

Số: 237/KH-MNTH

Tân Hiệp, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH BAN CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 Thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 15 tháng 5 năm 2016 Thông tư quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ công văn 1449/SGDĐT-GDMN ngày 20 tháng 9 năm 2013 của SGD về việc triển khai thực hiện công tác y tế tại cơ sở GDMN;

Căn cứ hướng dẫn số 316/PGDĐT Phú Giáo ngày 26 tháng 9 năm 2013 về việc triển khai thực hiện công tác y tế tại cơ sở GDMN;

Căn cứ Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 Nghị định quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Tân Hiệp;

Căn cứ vào tình hình thực tế trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở đơn vị.

Nay trường MN Tân Hiệp xây dựng kế hoạch hoạt động “**Ban chăm sóc sức khỏe**” năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Quán triệt cho đội ngũ CB, GV, NV hiểu được tầm quan trọng việc phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng nhà trường mầm non xanh – an toàn- thân thiện, và công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường nhằm tạo niềm tin cho các bậc cha mẹ học sinh.

Tuyên truyền với các bậc cha mẹ học sinh hiểu được sự nghiêm trọng trong vấn đề thương tích xảy ra đối với trẻ.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các đoàn thể cùng thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

Đảm bảo an toàn cho trẻ, phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.

II. Nội dung thực hiện:

1. Công tác nuôi dưỡng.

a- Chỉ tiêu.

- 100% số trẻ ăn hết suất.
- 100% số trẻ phát triển tốt về cân nặng, chiều cao.
- 98% số trẻ tăng cân hàng tháng.
- 98 % số trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi xuống dưới 2 % .
- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân theo quy định.
- Tỷ lệ các chất dinh dưỡng:
Nhà trẻ: P: 12 – 15% Mẫu Giáo : P: 13 – 20%
 L: 30 – 40 % L: 25 – 35%
 G: 47 – 50 % G: 52 – 60 %

Tỷ lệ P: ĐV/TV là 60/40

L: ĐV/TV là 70/30

b- Biện pháp.

- Tổ chức và chăm sóc tốt bữa ăn hàng ngày cho trẻ, đảm bảo đủ khẩu phần định lượng dinh dưỡng.
 - Xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn phù hợp với từng độ tuổi. Thường xuyên thay đổi thực đơn theo ngày, theo mùa, chế biến đa dạng phong phú hợp khẩu vị với trẻ, các món ăn có màu sắc đẹp để kích thích trẻ ăn ngon, ăn hết suất.
 - Đảm bảo ATVSTP về chất lượng chế biến, nguồn cung cấp thực phẩm hàng ngày, ký hợp đồng cung cấp thực phẩm theo đúng quy định, có nguồn gốc, đảm bảo uy tín chất lượng.
 - Các cô cấp dưỡng nghiêm túc thực hiện các qui định của nhà bếp, thực hiện giao nhận thực phẩm hàng ngày, duy trì kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn đúng qui định.
 - Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho đội ngũ CB,GV,NV 1 lần/năm.
 - Giám sát việc thực hiện vệ sinh phòng, nhóm, vệ sinh cá nhân cô và trẻ.
- ### 2. Chăm sóc sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ.

a. Chỉ tiêu.

- 100% số trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.
- 100% số trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.
- 100% số trẻ được cân đo hàng tháng, hàng quý.
- 100% số trẻ được khám sức khỏe định kỳ hàng năm.
- Phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong công tác phòng và điều trị kịp thời những bệnh có nguy cơ tiềm ẩn ảnh hưởng tới sức khỏe của trẻ.

b. Biện pháp.

- Đầu năm học nhà trường chỉ đạo y tế trường học xây dựng kế hoạch khám sức khỏe chuyên khoa và cân đo chắm biểu đồ định kỳ cho trẻ để phân loại sức khỏe, tình trạng dinh dưỡng của trẻ ngay từ đầu năm học. Từ đó có kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng và hạn chế tốc độ thừa cân béo phì cho trẻ theo từng loại, đồng thời phát hiện sớm một số bệnh tiềm ẩn có nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh, báo cho phụ huynh học sinh có hướng điều trị. Sau khi khám, các trường hợp bị bệnh đều phải được can thiệp và giáo viên phải theo dõi, ghi chép trên biểu đồ.

- Phân công nhân viên phụ trách y tế học đường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp thường xuyên tổ chức cân đo trẻ theo định kỳ trong năm, phân loại trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì theo bảng đánh giá chuẩn để có biện pháp phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn.

- Hướng dẫn cho giáo viên cách chắm biểu đồ tăng trưởng để theo dõi sự phát triển cân nặng và chiều cao của trẻ từ đó xác định những vấn đề liên quan đến sức khỏe và dinh dưỡng của trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động thao tác vệ sinh cho trẻ, tổ chức các buổi tập huấn về kỹ năng và thao tác vệ sinh như: rửa tay, lau mặt...cho giáo viên.

- Tích hợp giáo dục vệ sinh, giáo dục dinh dưỡng, phòng chống dịch bệnh vào các hoạt động hằng ngày của trẻ.

3. Đầu tư cơ sở vật chất

a. Chỉ tiêu

+ Trường:

- Xây dựng môi trường xanh – sạch đẹp - an toàn – thân thiện
- Nhà bếp đúng qui cách, tiêu chuẩn, xa công trình vệ sinh.
- + Lớp học – Đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho học sinh, giáo viên, nhân viên

b. Biện pháp

- Đầu tư cơ sở vật chất đúng theo yêu cầu chung: Nhà vệ sinh không nằm trong bếp, bếp 1 chiều đảm bảo thông thoáng, sạch sẽ...
 - Có kế hoạch tu bổ cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng nhà bếp....
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường trong, ngoài lớp sạch sẽ. Những hành vi văn minh nơi công cộng.
 - Chỉ đạo các lớp, giáo viên, cấp dưỡng nêu cao tinh thần trách nhiệm có ý thức bảo vệ tài sản chung.
 - Không sử dụng đồ dùng bằng nhựa để chế biến và đựng thức ăn cho trẻ.
 - Làm tốt công tác phối hợp, tuyên truyền tốt với ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh để thực hiện tốt chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại trường.
- #### **4. Công tác tuyên truyền giáo dục vệ sinh dinh dưỡng và giáo dục sức khỏe trong cộng đồng và phụ huynh học sinh.**

a. Chỉ tiêu.

- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững và thực hiện tốt cách nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.
- 100% CB, GV, NV nắm vững các yêu cầu và tuyệt đối thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch bệnh và dịch Covid – 19.
- 100% phụ huynh được cung cấp kiến thức nuôi dưỡng- chăm sóc trẻ theo khoa học.

b. Biện pháp.

- Tuyên truyền qua bảng tin của trường, lớp.
- Tuyên truyền trong các buổi họp hội đồng nhà trường, các buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Thực hiện sổ bảng tin tuyên truyền nhóm lớp có sự tham gia của Phụ huynh.

- Phát động phong trào sáng tác các bài thơ ca, hò vè mang nội dung giáo dục về vệ sinh dinh dưỡng, giáo dục sức khỏe đơn giản để trẻ dễ nhớ, dễ học, dễ thực hành.

5/ Công tác y tế

a/ Mục tiêu

Thực hiện theo thông tư 13/2016 của Bộ y tế về hướng dẫn thực hiện công tác y tế trường học.

100% trẻ được khám sức khỏe chuyên khoa định kỳ 2 lần/năm.

Trẻ được cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng đúng quy định.

Trang bị đầy đủ tủ thuốc ở các lớp.

b/ Giải pháp thực hiện

Thực hiện và cập nhật đầy đủ các biểu mẫu hướng dẫn thực hiện công tác y tế theo thông tư 13/2016 của Bộ y tế.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh, có đủ sổ theo dõi sức khỏe trẻ, các loại hồ sơ quản lý sức khỏe trẻ.

Tham gia tập huấn chuyên môn đầy đủ. Cập nhật phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ kịp thời.

Tham mưu BGH trang bị dụng cụ sơ cứu ban đầu kịp thời cho các lớp.

Sư tầm tranh, ảnh tuyên truyền phòng dịch bệnh thường gặp ở trẻ.

Rà soát và chắm điểm bảng kiểm kiểm y tế 2 lần/năm.

Chăm sóc sức khỏe cho trẻ phòng chống dịch bệnh và dịch Covid-19.

Thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh cô và trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tham mưu BGH bổ sung các thiết bị y tế phòng chống dịch Covid-19. (nếu có dịch)

Sơ kết, tổng kết công tác y tế học đường.

6/ Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực – Xây dựng môi trường lành mạnh, an toàn, phòng chống bạo lực học đường

a/ Mục tiêu

100% trường lớp sạch sẽ thoáng mát.

100% lớp có đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

100% giáo viên biết sáng tạo trong việc tìm tòi đổi mới phương pháp giảng dạy sáng tạo môi trường hứng thú cho trẻ hoạt động.

100% giáo viên biết lựa chọn sáng tác và sử dụng các bài hát dân ca trong tổ chức hoạt động cho trẻ.

100% trẻ biết lễ phép, biết hành vi văn minh trong giao tiếp ứng xử.

100% trẻ được rèn luyện kỹ năng sống.

100% các lớp đảm bảo đầy đủ về cơ sở vật chất, phòng học, nhà vệ sinh, ánh sáng, đồ dùng đồ chơi theo thông tư 34 của BGD và Nghị định 80/2017/NĐ-CP.

100% các lớp đảm bảo yêu cầu về tài liệu, học liệu giảng dạy và hoạt động đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện theo quy định tại điều 4,5 Nghị định 80/2017/NĐ-CP.

Nhà trường triển khai các biện pháp phòng ngừa bạo lực đối với trẻ em gắn với việc thực hiện đảm bảo an toàn trật tự trường học, biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường.

100% CB-GV-NV phải được tuyên truyền và nâng cao nhận thức về phòng chống bạo lực học đường.

b/ Giải pháp thực hiện

Tạo môi trường lớp học sạch sẽ, thoáng mát. BGH trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

Thiết kế khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn sạch sẽ, khô ráo, hệ thống điện phải được kiểm tra thường xuyên.

Giáo viên biết chủ động trong việc tìm và đổi mới phương pháp giảng dạy cho trẻ.

Giáo viên sáng tạo trong việc xây dựng lấy trẻ làm trung tâm.

Giáo viên tích cực sưu tầm các bài hát dân ca, trò chơi dân gian trong tổ chức hoạt động cho trẻ.

Hàng năm trường xây dựng bảng kiểm và cam kết với cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không sử dụng bạo lực học đường.

Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo cho trẻ cơ hội được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế góp phần giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ.

Tích hợp lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi của trẻ.

Thường xuyên trao đổi về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên qua các buổi họp hội đồng sư phạm hàng tháng.

Giáo viên chú ý đến việc giao tiếp của trẻ với trẻ, giữa cô và trẻ thông qua các hoạt động học tập và vui chơi bằng các câu hỏi tình huống xảy ra hàng ngày. Tạo nên mối quan hệ thân thiện gần gũi trẻ tự tin trong giao tiếp. Mỗi lớp xây dựng 1 khẩu hiệu hành động gắn với thực tế nhằm xây dựng tốt môi trường thân thiện, tích cực trong trường mầm non.

Thường xuyên tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, các hoạt động của nhà trường nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, thực hiện cam

kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch Ban chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non năm học 2024-2025 của trường mầm non Tân Hiệp.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các thành viên trong ban;
- Lưu VT.

**K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Thanh Phương