

Số: 198/ KH-MNTH

Tân Hiệp, ngày 11 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ quyết định số 1952/QĐ-UBND, Bình Dương ngày 15/8/2022 Quyết định ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 1352/PGD&ĐT-GDMN ngày 29 tháng 9 năm 2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương về phát triển Giáo dục Mầm non. Nay trường mầm non Tân Hiệp xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình chung

Trường MN Tân Hiệp, tọa lạc tại ấp 3 xã Tân Hiệp – Phú Giáo – Bình Dương.

- | | |
|----------------------|---|
| Tổng số học sinh: | 290/142 nữ |
| Tổng số lớp: | 09. Trong đó 09 lớp bán trú (290/142 nữ). |
| - Tổng số nhân sự: | 35/32 nữ |
| • Ban giám hiệu: | 02 |
| • Giáo viên: | 20 |
| • Kế toán: | 01 |
| • Y tế: | 01 |
| • Cấp dưỡng: | 06 |
| • Nhân viên phục vụ: | 02 |
| • Bảo vệ: | 03 |

1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo ngành và bộ phận Mầm non, sự quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và phụ huynh học sinh tích cực đưa trẻ ra lớp.

Đội ngũ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn 100%, có tinh thần học hỏi trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ. Có trách nhiệm trong công tác. Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy định của ngành và nhà trường, đảm bảo quy chế chuyên môn. Trường có đội ngũ giáo viên trẻ hỗ trợ đắc lực trong các phong trào thi đua.

Giáo viên ý thức được vai trò trách nhiệm trong công việc, có tinh thần yêu nghề, tham gia tốt mọi hoạt động địa phương tổ chức.

Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%, các cháu nhanh chóng ổn định đi vào nề nếp, đa số các cháu đều mạnh dạn tự tin.

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất máy tính, ti vi hư hỏng nhiều, ảnh hưởng đến chất lượng hiệu quả giảng dạy của giáo viên.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non (GDMN); tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;

2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới;

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) giai đoạn 2021-2025”; triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới;

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) ở những nơi có điều kiện; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Năm học 2022-2023 GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề “*Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện*”.

II. Nhiệm vụ và các giải pháp cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Tổ chức triển khai đến 100% CB-GV-NV các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN trong nhà trường

- Phấn đấu 100% các hoạt động trong nhà trường được tổ chức lấy ý kiến, được tham gia kiểm tra giám sát nhằm phát huy quyền dân chủ của CB-GV-NV theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT, các hoạt

động trong nhà trường được thực hiện công khai minh bạch theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

- 100% CBGVNV cam kết thực hiện nghiêm túc việc lập quy hoạch phát triển nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng xây dựng kế hoạch công tác tháng, tuần nghiêm túc, nề nếp; tổ chức, quản lý và kiểm soát chặt chẽ, toàn diện tiến độ thực hiện các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch và theo Điều lệ trường mầm non.

*** Biện pháp thực hiện**

- Triển khai văn bản các cấp như Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN của địa phương giai đoạn 2018-2025 phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

- Tổ chức họp lấy ý kiến toàn thể CB, GV, NV về việc bổ sung mục tiêu, chiến lược, phương hướng phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025, mục tiêu giải pháp thực hiện kế hoạch năm học triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu Lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất xây dựng trường lớp đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ, tăng cường huy động trẻ ra lớp.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Cam kết thực hiện nghiêm quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý.

- Cam kết 100% giáo viên thực hiện lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, trường, lớp.

- 100% CBQL –GV ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị, giảng dạy của nhà trường;

- 100% CB-GV thực hiện đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định; thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức các hoạt động GDMN theo Điều lệ trường mầm non.

- Cam kết thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong đơn vị. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong cơ sở GDMN.

*** Biện pháp thực hiện**

- Tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học. Giao quyền chủ động cho, PHT, giáo viên trong công tác lập Kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, phù hợp với sự phát triển của trẻ hướng tới đạt được kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo các bộ phận đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định

- Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm chuyển đổi số trong công tác quản lý tài chính tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học;

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong các cuộc họp, thông tin, báo cáo, triển khai các kế hoạch của nhà trường. Thực hiện công khai các nội dung theo quy định trên các bảng công khai, trên nhóm zalo nhà trường như: công khai tài chính thu-chi, công khai các chế độ chính sách, tăng lương.... đối với viên chức và người lao động.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN;

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Cam kết thực hiện nghiêm túc công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát trong trường học;

- Cam kết xử lý nghiêm các đối tượng, cá nhân vi phạm các quy định pháp luật trong khi thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Cam kết thực hiện lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách về công tác thanh kiểm tra.

*** Biện pháp thực hiện**

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng hiệu quả, phát huy vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, kiểm soát và đánh giá đúng thực chất, chính xác các tiêu chí để cải tạo, nâng cao hoàn thiện từng bước môi trường chăm sóc nuôi dạy trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ một cách tốt nhất.

- Duy trì và phát triển tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong đơn vị.

- Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường; nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tổ chức, quản lý và kiểm soát chặt chẽ toàn diện tiến độ thực hiện các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch và theo Điều lệ trường mầm non, kịp thời ngăn ngừa kiên quyết xử lý với các biểu hiện vi phạm pháp luật về đạo đức nhà giáo.

2. Rà soát, sắp xếp phát triển trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% trẻ đến trường được sắp xếp học đúng độ tuổi, đảm bảo sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

- Cam kết trẻ từ 0-2 tuổi đến trường cuối năm đạt tỷ lệ 37%; trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi đến trường tỷ lệ đạt 93%. Riêng trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ 100%.

- 100% các lớp học có đủ đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- 9/9 lớp cam kết thực hiện làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương.

- Cam kết phấn đấu đạt trường MN đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2023.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, trên cơ sở số trẻ của từng độ tuổi/ nhóm lớp, chỉ tiêu biên chế năm học 2022-2023; Phát động phong trào xây dựng trường, lớp học an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp đến toàn thể CB, GV, NV và phụ huynh học sinh. Huy động cha mẹ học sinh và các doanh nghiệp ủng hộ cây xanh, nguyên vật liệu để xây dựng” Môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; Tổ chức hoạt động đón trả, trẻ chu đáo ân cần, trẻ được vệ sinh sạch sẽ, giúp trẻ thích nghi với lớp học tạo sự an tâm cho phụ huynh.

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo, mạnh thường quân, cha mẹ trẻ đầu tư các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu các phương tiện phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; đầu tư cải tạo sửa chữa CSVC, bổ sung trang thiết bị phù hợp tạo cảnh quan thu hút trẻ đến trường.

- Phát động phong trào thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo đến toàn thể giáo viên, chú trọng đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu trong các góc, đồ dùng dạy học; mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp để thực hiện chương trình GDMN.

- Tiếp tục bám sát 5 tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018; Thành lập Hội Đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch tự đánh giá đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công cụ thể cho từng thành viên trong Hội đồng. Tập trung tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị các phòng học, phòng chức năng theo hướng hiện đại hóa. Nâng cao năng lực lãnh đạo đội ngũ cán bộ quản lý, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giáo dục.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

**** Chỉ tiêu thực hiện***

- Cam kết phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 37%; tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt 93%, huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- Cam kết 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn; bố trí đủ 6 GV/3 lớp; GV được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề, được hưởng các chế độ chính sách theo quy định.

- 100% trẻ được hưởng đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ theo quy định.

- Cam kết 3/3 nhóm lớp có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

**** Biện pháp thực hiện***

- Tiếp tục triển khai Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ; Triển khai Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 đến toàn thể CB-GV-NV; Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi, đảm bảo thực hiện vững chắc các điều kiện và tiêu chuẩn phổ cập, tiến tới đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong xã huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và cam kết trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo ra lớp theo chỉ tiêu đã đăng ký.

- Tham mưu ban chỉ đạo XMC-PCGD và XDXHHT xây dựng kế hoạch hằng năm, đề ra các biện pháp phối hợp hoạt động XMC-PCGD, tổ chức sơ tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời đầy mạnh công tác phổ cập.

- Xây dựng định mức biên chế giáo viên phù hợp theo quy định: Nhà trẻ 2.5 GV/lớp; mẫu giáo: 2.2 GV/lớp. Tiếp tục tập trung đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng đội ngũ đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, ưu tiên cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra các tiêu chuẩn đạt chuẩn Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi đảm bảo trung thực, khách quan, chống bệnh thành tích trong kiểm tra, công nhận lại Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Chỉ đạo phó hiệu trưởng xử lý, cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định trên phần mềm phổ cập giáo dục - xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% trẻ đến trường được đáp ứng các điều kiện, đảm bảo an toàn về phòng, chống dịch bệnh covid-19, thiên tai và một số dịch bệnh khác.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần khi ở trường, không có bạo lực học đường xảy ra tại trường.

- 100% giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- 100% CB-GV-VN không vi phạm Bộ Quy định quy tắc ứng xử trong trường mầm non.

- Cam kết xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng chống bạo lực trong nhà trường. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc để mất an toàn cho trẻ.

*** Biện pháp thực hiện**

- Phối hợp với y tế địa phương trong phòng, chống và ứng phó với dịch Covid-19, thiên tai và các dịch bệnh khác; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; lồng ghép nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” và giáo dục

kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ vào nhiệm vụ thường xuyên trong các hoạt động của nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng bán trú và nhân viên y tế tập huấn bồi dưỡng kỹ năng cách phòng tránh tai nạn thường gặp đối với trẻ và biết xử trí một số tình huống khi trẻ hóc, sặc, điện giật...

- Thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh, khử khuẩn lớp học, đồ dùng đồ chơi của trẻ trong và ngoài lớp học theo hướng dẫn của Bộ y tế để phòng dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh theo mùa. Tự đánh giá bảng kiểm trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động tại bếp ăn, quy trình tổ chức ăn, ngủ, nề nếp, kỹ năng vệ sinh của trẻ tại nhóm lớp.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm và được theo dõi cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng 3 lần/ năm và tổng cân đo trẻ dưới 60 tháng vào tháng 5.

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được tổ chức ăn bán trú, được trang bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân phục vụ chăm sóc bán trú.

- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng còn 1-2% so với đầu năm, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì 2% so với đầu năm.

- Phần đầu tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt trên 85% trở lên.

- Phần đầu trong năm học đầu tư CSVC 1 đến 02 lớp học thực hiện mô hình nhà vệ sinh thông minh.

- Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Nghiêm cấm vi phạm khâu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- 100% giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ; thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo sơ chế, chế biến thực phẩm theo đúng nguyên tắc một chiều. 100% CB, GV, NV được khám bệnh và làm xét nghiệm đầu năm học.

*** Biện pháp thực hiện**

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng kiểm tra chặt chẽ giáo viên, nhân viên y tế đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng, đảm bảo đúng thao tác kỹ thuật, cập nhật số liệu, thống kê kết quả chính xác; Chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện các giải pháp tích cực khống chế hiệu quả tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì so với đầu năm học.

- Chỉ đạo giáo viên chú ý tăng cường giáo dục vận động, phát triển về thể chất, có nhiều biện pháp tích cực hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ thừa cân, béo phì.

- Tăng cường đẩy mạnh công tác tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh, phấn đấu trẻ phát triển bình thường đạt trên 85%.

- Chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe cho trẻ em.

- Tăng cường kiểm tra quản lý chặt chẽ bữa ăn của trẻ. Đảm bảo cho trẻ được ăn đúng – ăn đủ chế độ đa dạng đầy đủ 8 nhóm thực phẩm; Tổ chức điều tra, đánh giá khẩu phần ăn thường xuyên để điều chỉnh thực đơn, cân đối các chất phù hợp có chế độ ăn cho trẻ; Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, cam kết không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch. Tăng cường ứng dụng mô hình nhà vệ sinh thông minh trong cơ sở GDMN. Đơn vị thực hiện thí điểm mô hình nhà vệ sinh thông minh (PGD giao).

4.3. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Cam kết triển khai thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non LTLTT đến 100% CB-GV-NV cùng thực hiện.

- 100% các lớp đăng ký "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tham gia hội thi: Xây dựng môi trường lớp học, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Cam kết nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, LTLTT; 100% các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào trong các hoạt động.

- Cam kết phối hợp, tuyên truyền đến phụ huynh cho trẻ làm quen tiếng Anh trong hoạt động ngoại khóa, đảm bảo chất lượng (Tự nguyện).

- 9/9 nhóm lớp cam kết thành lập nhóm Zalo của lớp để tuyên truyền đến phụ huynh.

- Cam kết 100% CB-GV ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào trong công tác quản lý và giảng dạy.

*** Biện pháp thực hiện**

- Triển khai chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" và tổ chức đánh giá 2 năm thực hiện Chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện"; tiếp tục thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non LTLTT. Áp dụng vào thực tế trong công tác chuyên môn của mỗi CB – GV – NV trong nhà trường với thông điệp hành động của đơn vị ***"Trường mầm non Tân Hiệp xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện"***.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên cốt cán chủ động xây dựng, phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; Lựa chọn mục tiêu, nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với khả năng nhận thức từng độ tuổi, giúp trẻ đạt mục tiêu kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDM.

- Trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tổ chức tập huấn, hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi cho 100% CB, GV trong đơn vị; Giáo viên thực hiện đầy đủ, đúng chương trình giáo dục mầm non bằng nhiều hình thức khác nhau; Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy trước chương trình lớp một.

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi và các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới hình thức, vận dụng phương pháp sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp; tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục; Nhân rộng các tấm gương điển hình tốt.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các lớp xây dựng kế hoạch lồng ghép các nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và thiên tai; giáo dục bảo vệ môi trường, biển, hải đảo phù hợp.

- Triển khai tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Giáo viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh tới phụ huynh học sinh, việc tổ chức được thực hiện theo phương thức tự nguyện, thỏa thuận giữa nhà trường và cha mẹ trẻ; Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Sắp xếp thời khóa biểu các lớp học năng khiếu đảm bảo không trùng với hoạt động trong chương trình GDMN. Chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn tăng cường kiểm tra, dự các hoạt động ngoại khóa: Tiếng Anh, để đánh giá chất lượng, điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức hoạt động phù hợp.

- Phối hợp phụ huynh học sinh thẩm định lựa chọn, sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép ban hành để sử dụng trong các cơ sở GDMN. Chỉ đạo giáo viên triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, phối hợp giữa mầm non và tiểu học tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

- Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề của các giáo viên, tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục và đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tăng cường cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, tư duy tích cực hướng tới mục tiêu giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tạo điều kiện để giáo viên tham gia tốt các tiết thao giảng dự giờ; Tổ chức các buổi thao giảng để góp ý xây dựng. Thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm, tổng hợp ý kiến, đề xuất, đóng góp về mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục. Bên cạnh đó nhờ sự trợ giúp của BHDNV huyện góp ý rút kinh nghiệm qua các buổi thao giảng cụm, để giáo viên nắm vững phương pháp của từng hoạt động bộ môn.

- Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác đặc biệt trong bối cảnh diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công nghệ số trong hoạt động hàng ngày trẻ. Tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý. Duy trì xây dựng các video clip tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về những định hướng, đổi mới trong việc chăm sóc giáo dục trẻ đổi mới trong việc chăm sóc giáo dục trẻ chia sẻ trên Google Drive theo địa chỉ mamnontanhiepphugiao@gmail.com

- Phân công lớp *lá 1, mầm 1* thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; *lá 2, chồi 3* thực hiện chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non; Lá 3, chồi 1* thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới; *chồi 2, mầm 2* thực hiện “*Chương trình tôi yêu Việt Nam*”; *Nhà trẻ* thực hiện “*Chuyên đề NBPB*”.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% CB-GV-NV tự tu dưỡng, rèn luyện nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN.

- Cam kết 100 % CB-GV-NV được bồi dưỡng tập huấn, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ.

- 100% CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau

- Cam kết bố trí ít nhất 02 giáo viên/lớp đảm bảo đủ giáo viên, nhân viên tại các vị trí việc làm theo Thông tư 06/2015/TTLT- BGĐT- BNV.

- Đảm bảo 100% giáo viên có đủ điều kiện được tham gia xét thăng hạng chuyên chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% CBGV nắm rõ quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo Đại học sư phạm mầm non.

*** Biện pháp thực hiện**

- Quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

- Tổ chức bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CB-GV, chỉ đạo CB-GV tham gia đầy đủ các lớp học bồi dưỡng thường xuyên do sở giáo dục và phòng giáo dục tổ chức.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 06/2015/TTLT- BGĐT- BNV ngày 16/3/2015 của Bộ giáo dục Đào tạo- Bộ nội vụ về Quy định danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, đảm bảo định biên tối thiểu 1.5 giáo viên/nhóm-lớp, 2.0 giáo viên/lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Rà soát số giáo viên có đủ tiêu chuẩn, điều kiện được xét thăng hạng chuyên chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, hướng dẫn giáo viên làm hồ sơ, trình Phòng GDĐT xét duyệt.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tham mưu Đảng ủy xã Tân Hiệp thực hiện công tác bồi dưỡng cảm tình Đảng đối với những quần chúng ưu tú để giới thiệu xem xét kết nạp đảng.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng các Chuyên đề do phòng Giáo dục tổ chức, sau đó triển khai bồi dưỡng đại trà tới toàn thể giáo viên tại trường.

- Tổ chức triển khai bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường tới cán bộ, giáo viên, nhân viên; bồi dưỡng tập huấn nâng cao trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Cam kết Chủ động phối hợp với các ban ngành tổ chức xây dựng kế hoạch, lộ trình thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2025.

- Cam kết thí điểm 02 lớp áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Biện pháp thực hiện**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025. Thực hiện Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức tạo điều kiện cho GV tham quan, dự giờ học tập từ các trường bạn trong huyện về giảng dạy theo Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Từng bước trang bị đồ dùng, đồ chơi học liệu để giáo viên thực hiện tổ chức tốt Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Tham mưu lãnh đạo các cấp, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội, công ty xí nghiệp, mạnh thường quân chung tay xây dựng xã hội hóa đáp ứng các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- 100% CB- GV có khả năng UDCNTT và thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; 100% GV xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm giáo dục –PMS.

- 80-85% CB-GV-NV sử dụng thành thạo các thiết bị phần mềm trong soạn giảng và các phần mềm để tham gia các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

*** Biện pháp thực hiện**

- Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa CSDL ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

- Từng bước số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên tăng cường sử dụng các phần mềm, lựa chọn nền tảng phần mềm đáp ứng được các yêu cầu như: Hiệu quả, dễ sử dụng, có tính hệ thống và khoa học trong việc lưu trữ, dễ khai thác và chia sẻ tài nguyên; hỗ trợ tốt cho công tác quản lý của nhà trường và kiểm tra, giám sát; giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện KHGD, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Bên cạnh đó từng bước xây dựng các nội dung giáo dục để triển khai dạy học trực tuyến trong thời gian trẻ không đến trường nếu có dịch bệnh Covid-19 tiếp tục xảy ra.

- Tổ chức tập huấn sử dụng phần mềm quản lý Giáo dục mầm non – PMS, CSDL vào việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử; lập kế hoạch giáo dục, quản lý hoạt động bán trú tới toàn thể CB-GV.

- Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

*** Chỉ tiêu thực hiện**

- Cam kết đăng tải khai thác hiệu quả trang webset của đơn vị.

- Phối hợp Ban văn hoá thông tin xã thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền về chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.

- Phấn đấu hàng tháng có từ 1-2 tin, bài của nhà trường viết tin bài về gương điển hình tiên tiến trong nhà trường; các video, hình ảnh hoạt động của cô và trẻ, các hoạt động nổi bật của nhà trường... đăng tải trên website, zalo, facebook của trường. Đăng ảnh mô hình, cá nhân tiêu biểu, nhân rộng về phòng GD&ĐT.

- 100% các nhóm lớp lập nhóm Zalo, bảng tin... để tuyên truyền phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

*** Biện pháp thực hiện**

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ GD&ĐT và của địa phương về đổi mới và phát triển GDMN đến toàn thể CB-GV-NV;

- Tăng cường phối hợp với Ban văn hoá thông tin xã truyền thông về GDMN, về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong đơn vị.

- Chỉ đạo phó hiệu trưởng và giáo viên phụ trách CNTT thường xuyên đăng bài, chia sẻ các nội dung kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng. Xây dựng video hướng dẫn các bậc cha mẹ nội dung và phương pháp

chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình nếu trẻ phải nghỉ ở nhà để phòng chống dịch bệnh; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục tuyên truyền nội dung giáo dục trẻ qua góc tuyên truyền ở lớp, trường; trao đổi trực tiếp với phụ huynh trong những buổi họp, trong giờ đón, trả trẻ...Ngoài ra, nhà trường còn phối hợp với phụ huynh qua sổ bé ngoan hàng tuần gửi về phụ huynh, thông báo tình hình học tập và rèn luyện của các cháu để phụ huynh phối hợp với nhà trường cùng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh để phụ huynh hiểu được vai trò, vị trí của bậc học mầm non. Qua đó tạo được sự đồng thuận và nhất trí cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo tốt tỉ lệ chuyên cần, bé ngoan hàng tháng.

- 9/9 nhóm lớp đều có góc phụ huynh có thông tin tuyên truyền rõ ràng, những nội dung cần thiết trong công tác phối hợp, chăm sóc giáo dục trẻ.

III. NHỮNG CHỈ TIÊU CƠ BẢN

Phần đầu năm học 2022-2023

1. 100% trẻ đến trường được đáp ứng các điều kiện, đảm bảo an toàn về phòng, chống dịch bệnh covid-19, thiên tai, hoả hoạn và đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần khi ở trường, không có bạo lực học đường xảy ra tại trường.

2. Phần đầu trẻ từ 0-2 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 37%; trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi đến trường tỷ lệ đạt 93%. Riêng trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ 100%.

3. Phần đầu duy trì tỉ lệ chuyên cần nhà trẻ đạt 85% trở lên, mẫu giáo đạt 90% trở lên, riêng trẻ 5 tuổi tỉ lệ chuyên cần đạt 95%.

4. 100% trẻ đến trường được cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng và khám sức khỏe định kỳ, được đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt.

5. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng từ 1-2% so với đầu năm học, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì 2% so với đầu năm, đảm bảo có ít nhất 85% trẻ phát triển bình thường.

6. 100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến áp dụng thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN.

7. 100% các nhóm lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025.

8. Phần đầu 03/03 lớp 5 tuổi duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi.

9. Phần đầu 100% GV có khả năng UDCNTT và thực hiện chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động chăm sóc trẻ; 100% GV xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục được đánh giá xếp loại khá, giỏi từ 90-95% trở lên.

10. Phần đầu 90% giáo viên, cấp dưỡng tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp trường, trong đó 70% trở lên giáo viên, cấp dưỡng đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp trường và 60 % trở lên giáo viên, cấp dưỡng đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp Huyện.

11. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị nghiêm túc thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; không vi phạm bộ Quy định Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

13. 100% giáo viên có kế hoạch phần đầu sau khi được đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. 100% giáo viên có báo cáo cải tiến đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ từng năm học.

14. Phần đầu 80% CB- GV trở lên có SKKN được công nhận cấp trường, trong đó có khoảng 70% SKKN được công nhận cấp huyện.

15. Phần đầu 85-90% cán bộ, giáo viên xếp loại khá, giỏi chuẩn Hiệu trưởng- Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá xếp loại CB, CC hàng năm 100% hoàn thành tốt nhiệm vụ, Trong đó 30% CB-GV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

16. Phần đầu 1 đến 2 lớp thực hiện thí điểm mô hình nhà vệ sinh thông minh.

17. Phần đầu nâng đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023.

18. Phần đầu tập thể: **“Lao động tiên tiến xuất sắc”**.

- Chi bộ Đảng: **“Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”**.

- Công đoàn: **Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ**.

- Chi đoàn thanh niên: **Xuất sắc**.

- Hội phụ nữ: **Xuất sắc**

III. Tổ chức thực hiện

Thời gian thực hiện năm học 2022-2023

Các tổ, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ, bộ phận và xây dựng các biện pháp khả thi phù hợp với tình hình thực tế của tổ, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022-2023 của đơn vị.

Các bộ phận có kế hoạch kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời để có sự điều chỉnh bổ sung trong quá trình thực hiện.

Các bộ phận báo các kịp thời tiến độ thực hiện nhiệm vụ năm học theo các chỉ tiêu đã đăng ký về bộ phận chuyên môn nhà trường vào hàng quý. Nhà trường thực hiện báo cáo kết quả về phòng giáo dục qua báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết.

Trên đây là Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc đạt nghị quyết đưa ra./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGD;
- Bộ phận MN-PGD;
- BGH-TTCM;
- Website đơn vị;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

Phạm Thị Mỹ

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC